**ACTIVIDAD DIDÁCTICA**

| **DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DIDÁCTICA** | |
| --- | --- |
| Nombre de la Actividad | Preguntas Selección Múltiple Única Respuesta |
| Objetivo de la actividad | Identificar el grado de apropiación sobre los conceptos de Metodologías activas. |
| Tipo de actividad sugerida | Selcción\_respuesta\_correcta |
| **Archivo de la actividad**  **(Anexo donde se describe la actividad propuesta)** | Anexo1\_ActividadDidactica |

A continuación, se presentan una serie de enunciados. Seleccione la opción de respuesta adecuada.

1. La didáctica significa que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. pertenece o es relativo a la enseñanza.
3. hace parte de un proceso laboral.
4. tiene relación con la calidad educativa.
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se conciben como los procedimientos, métodos, técnicas actividades, secuencias y recursos que desarrollan los instructores y los aprendices para organizar las acciones del proceso formativo de manera consciente, con el fin de construir y lograr metas previstas e imprevistas en el proceso de enseñanza aprendizaje, adaptando a los participantes de manera colaborativa y significativa.
6. Las estrategias didácticas
7. Los modelos pedagógicos
8. Las competencias
9. Los resultados de aprendizaje
10. Los métodos didácticos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. son aplicados por el instructor en el proceso de formación y responden a la pregunta ¿Cómo organizar e impartir la instrucción?
12. son aplicados por el instructor en el proceso de formación y responden a la pregunta ¿Cómo evaluar e impartir la instrucción?
13. son aplicados por el instructor en el proceso de formación y responden a la pregunta ¿Cómo mejorar e impartir la instrucción?
14. son aplicados por el instructor en el proceso de formación y responden a la pregunta ¿Cómo realizar seguimiento e impartir la instrucción?
15. Las \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ son los componentes funcionales de los métodos que permiten responder a la pregunta ¿Cómo proceder en cada momento de la clase?, es decir, son la forma de poner en marcha la formación.
16. técnicas
17. tecnologías
18. TIC
19. competencias
20. Las actividades didácticas son un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
21. conjunto de acciones planificadas para responder a la pregunta ¿Qué estrategias desarrollar para alcanzar el aprendizaje?
22. conjunto de preguntas planificadas para responder a la pregunta ¿Qué estrategias desarrollar para alcanzar el aprendizaje?
23. conjunto de ideas planificadas para responder a la pregunta ¿Qué estrategias desarrollar para alcanzar el aprendizaje?
24. conjunto de evaluaciones planificadas para responder a la pregunta ¿Qué estrategias desarrollar para alcanzar el aprendizaje?
25. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ son los momentos del proceso lógico de las actividades y buscan responder a la pregunta ¿Cómo proceder en cada momento instruccional para alcanzar el desarrollo de las habilidades?
26. La secuencia didáctica
27. La sistematización
28. La Web 2.0
29. La evaluación
30. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ son las herramientas que apoyan el aprendizaje.
31. Los recursos didácticos
32. Las evaluaciones
33. Los procesos
34. Las actividades
35. Las inteligencias múltiples de Gardner son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
36. lógico-matemática, lingüística, viso-espacial, musical, kinestésico-corporal, intrapersonal, interpersonal, naturista.
37. realidad virtual, Internet de las cosas, Web 2.0, gamificación.
38. lectura, escritura, análisis, ideas, acciones.
39. interestructurante, autoestructurante, heteroestructurante.
40. La metodologías activas buscan que los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
41. aprendices sean el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje.
42. aprendices sean el medio del proceso de enseñanza-aprendizaje.
43. aprendices sean el sujeto pasivo del proceso de enseñanza-aprendizaje.
44. aprendices sean el origen del proceso de enseñanza-aprendizaje.
45. Algunas de las metodologías más destacadas son: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
46. Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Lecciones, Aprendizaje Basado en Retos.
47. Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Métodos, Aprendizaje Cooperativo Activo.
48. Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Debates, Aprendizaje Basado en Significados.
49. Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Logros, Aprendizaje Basado en Métodos.

**Realimentación**

**Respuesta correcta:** Felicitaciones, su respuesta es acertada.

**Respuesta incorrecta:** Se le sugiere revisar nuevamente el material del componente y volver a desarrollar la actividad.